

Ucenik _____ **Datum** _____

1. Ciljevi ucenika nakon srednje skole na temelju sklonosti i interesa ucenika:

Zaposlenje:

Moj cilj (evi) u pogledu posla su sljedeci: _____

Obrazovanje/obuka nakon srednje skole:

Moj cilj u pogledu nastavka obrazovanja ili obuke je sljedeci: _____

Samostalan život:

Moj cilj u pogledu samostalnog života je: _____

Na koji nacin su razmotrene sklonosti i interesu ucenika? (Oznacite sve sto je relevantno):

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Razgovor/anketiranje ucenika | <input type="checkbox"/> Spisak interesovanja (navедите _____) |
| <input type="checkbox"/> Razgovor/anketiranje roditelja | <input type="checkbox"/> Analiza rezultata tranzicijske procjene (navедите _____) |
| <input type="checkbox"/> Funkcionalna profesionalna evaluacija | <input type="checkbox"/> Ostalo (navедите _____) |

Rezultati tranzicijske procjene prilagodjene uzrastu: U prilogu U dokumentaciji o posebnom obrazovanju

UBSCT*: Prolazne ocjene: Matematika (datum _____) Jezik (datum _____) Pisanje (datum _____) Bez prilagodjavanja Sa prilagodbama
Sudjelovao u UAA*

Ili Polagao: Datum _____ Datum _____ Datum _____

Matura: Planirani datum mature/zavrsetka skole: _____
Predviđeni dokument o zavrsetku skole: Diploma srednje skole Svjedožba o zavrsetku skole
 Evidencija o ispunjavanju uvjeta za maturu /zamjenski dokumenti u prilogu
NAPOMENA: Ucenik mora dobiti pregled rezultata po napustanju skole.

2. Prijelazne usluge: Koje su usluge potrebne uceniku u prijelaznom periodu kako bi mu se pomoglo da ostvari navedene ciljeve nakon srednje skole? Da li su potrebne usluge posebnog obrazovanja ili srodne usluge? Da li je izvjesno da će neka druga ustanova pružiti usluge u prijelaznom periodu ili snositi troškove za iste? (Potrebna je saglasnost roditelja ili ucenika koji ima više od 18 godina prije pozivanja predstavnika agencije na sastanak IEP tima.)

Obrazovanje/instrukcije

Ciljevi IEP-a _____ Razmotreno, nije potrebno Agencija _____ Razmotreno, nije potrebno

Karijera/zaposlenje

Ciljevi IEP-a _____ Razmotreno, nije potrebno Agencija _____ Razmotreno, nije potrebno

Zajednica

Ciljevi IEP-a _____ Razmotreno, nije potrebno Agencija _____ Razmotreno, nije potrebno

Sposobnost da zivi kao odrasla osoba/samostalan život

Ciljevi IEP-a _____ Razmotreno, nije potrebno Agencija _____ Razmotreno, nije potrebno

3. Predmeti i pitanja koja se odnose na potrebe u pogledu aktivnosti punoljetne osobe nakon zavrsetka srednje skole: Ovo mora biti visegodisnji plan koji će biti analiziran i revidiran na godisnjoj osnovi. U njemu se navode obrazovni predmeti i iskustva koji će pomoci uceniku da ostvari svoje ciljeve nakon srednje skole:

SEOP u prilogu Evidencija o ispunjavanju uvjeta za maturu u prilogu

4. Prijenos prava. Najkasnije godinu dana prije ucenikovog 18. rođendana, ucenik je obavijesten o svim pravima prema Zakonu o obrazovanju osoba s onesposobljenjem (IDEA) koja se prenose na ucenika na dan _____ (datum).

Ucenik (od 18 godina i stariji) dobio je objasnenje nacina zastite u postupku dana _____ (datum).

5. Sudjelovanje ucenika: Ako ucenik nije bio prisutan na sastanku IEP tima, opisite kako je ucenik sudjelovao u procesu prijelaznog planiranja: Razgovor Spisak interesovanja Upitnik

6. Pracenje ucenika nakon godine dana (za ucenike koji maturiraju, koji su presli predvidjenu starosnu dob ili koju su odustali): Ucenici mogu biti kontaktirani godinu dana nakon napustanja skole, od strane ugovorne agencije kako bi se utvrdio njihov status u pogledu zaposlenja, nastavka skolovanja nakon srednje skole ili drugih ishoda.

*UBSCT – Testiranje osnovnih vjestina na nivou drzave Juta

* UAA – Alternativna procjena